

P R O G R A M

P R O F I L A K T Y K I S Z K O Ł Y

Cele programu:

1. wspieranie uczniów w rozwoju
2. kształtowanie pozytywnych postaw i zachowań
3. przekazanie rzetelnej wiedzy nt. etapów rozwoju człowieka, jego potrzeb oraz sposobów ich zaspokajania
4. ochrona przed czynnikami ryzyka
5. przekazanie wiedzy na temat używek (papierosów, alkoholu, narkotyków, dopalaczy) i ich wpływu na organizm człowieka
6. Przeciwdziałanie agresji i przemocy.

Działania szkoły w zakresie profilaktyki:

1. informacyjne
2. edukacyjne
3. alternatywne formy spędzania czasu
4. interwencyjne.

Podmioty działań w zakresie profilaktyki szkoły:

1. uczniowie
2. rodzice
3. nauczyciele

I. INFORMACYJNA DZIAŁALNOŚĆ SZKOŁY

w zakresie przekazania rzetelnej wiedzy nt.:

- *etapów rozwoju człowieka*
- *zasad zdrowego żywienia*
- *szkodliwości używek (papierosów, alkoholu, narkotyków, dopalaczy)*
- *empatii, komunikacji, stresu, emocji i asertywności*
- *zasad bezpieczeństwa*
- *odpowiedzialności prawnej małoletnich*
- *praw człowieka*
- *hierarchii potrzeb i wartości*

Podmiot oddziaływań	Forma oddziaływań
rodzice	<ul style="list-style-type: none">- zapoznanie z zapisami statutu szkoły, WSO i innymi regulaminami oraz procedurami postępowania obowiązującymi w gimnazjum- prelekcje, pogadanki, rozmowy, informacje (ulotki, strona internetowa szkoły, tablica ogłoszeń) nt.: <ol style="list-style-type: none">1. okresu dojrzewania, w którym znajdują się uczniowie gimnazjum2. zachowań ryzykownych podejmowanych przez młodzież3. zasad zdrowego żywienia4. szkodliwości używek i ich wpływie na psychikę i organizm młodego człowieka5. prawnych, społecznych i zdrowotnych skutków zachowań dysfunkcyjnych <ul style="list-style-type: none">- rozmowy i dyskusje poświęcone wymianie doświadczeń i spostrzeżeń
uczniowie	<ul style="list-style-type: none">- zapoznanie z zapisami statutu szkoły, WSO i innymi regulaminami oraz procedurami postępowania obowiązującymi w gimnazjum- informowanie o społecznych i zdrowotnych skutkach stosowania używek- poszerzenie wiedzy na temat umiejętności prospołecznych- warsztaty, lekcje, rozmowy na temat składu chemicznego używek (papierosów, alkoholu, narkotyków, dopalaczy)- edukacja w zakresie prawa, dotycząca odpowiedzialności karnej małoletnich- zajęcia i lekcje poświęcone tematyce dotyczącej praw człowieka
rada pedagogiczna	<ul style="list-style-type: none">- aktualizacja wiedzy z zakresu prawa oświatowego- ugruntowanie wiedzy na temat okresu rozwojowego młodzieży- poszerzenie wiedzy dotyczącej zachowań ryzykownych- promowanie sukcesów młodzieży na forum klasy, szkoły, lokalnego środowiska- rozpoznanie uczniów z grup ryzyka w klasie, szkoły- analiza sytuacji wychowawczej

II. EDUKACYJNA DZIAŁALNOŚĆ SZKOŁY

W zakresie kształtowania pozytywnych postaw i zachowań w obszarze umiejętności prospołecznych, radzenia sobie ze stresem, agresją własną i rówieśniczą oraz asertywności i poczucia własnej wartości.

Podmiot oddziaływań	Forma oddziaływań
uczniowie	<ul style="list-style-type: none">- prowadzenie zajęć adaptacyjno- integracyjnych- trening asertywności- uczenie radzenia sobie z agresją własną i innych- korekcja zachowań agresywnych- doskonalenie umiejętności rozwiązywania konfliktów- doskonalenie umiejętności komunikacyjnych- kształtowanie postaw opartych na odpowiedzialności za dokonywane wybory i postępowanie- realizacja programu profilaktycznego "Bezpieczny internet"- oddziaływanie poprzez wzorce osobowe- udział w spektaklach i koncertach profilaktycznych- udział w szkolnych, miejskich i ogólnopolskich konkursach profilaktycznych- organizowanie wystaw szkolnych poświęconych zagrożeniom XXI wieku- zajęcia ze szkolnym doradcą zawodowym- spotkania z doradcą personalnym
rodzice	<ul style="list-style-type: none">- diagnozowanie i monitorowanie potrzeb i oczekiwań rodziców wobec systemu wychowawczego i profilaktycznego szkoły- psychoedukacja odpowiadająca na rzeczywiste potrzeby rodziców- proponowanie stosownej literatury pedagogicznej- umożliwienie aktywnej działalności i współdecydowania o życiu szkoły
nauczyciele	<ul style="list-style-type: none">- kształcenie umiejętności prospołecznych w ramach WDN- lektura własna na bazie zasobów biblioteki szkolnej- lektura znajdujących się w bibliotece scenariuszy lekcji warsztatowych i wykorzystanie ich jako inspiracji do pracy z klasą- kształtowanie umiejętności pracy z rodzicami- udział w szkoleniach organizowanych przez WODN, PODN, Poradnie i Ośrodki Profilaktyczne.

III. Przekazanie młodzieży alternatywnego wzorca działalności i zachowań

Oddziaływanie wobec uczniów poprzez:

1. Wzorce osobowe
2. Atrakcyjną ofertę zajęć pozalekcyjnych, wyrównawczych, kół zainteresowań
3. Udział w konkursach przedmiotowych, sportowych, artystycznych oraz wszelkich działaniach alternatywnych
4. Organizację wyjazdów szkolnych i klasowych oraz imprez masowych
 - Wycieczki i rajdy
 - Obozy zimowe i letnie
 - Muzea (wystawy)
 - Parki i ogrody (lekcje)
5. Angażowanie w pracę w organizacjach działających na terenie szkoły, w środowisku lokalnym:
 - samorząd uczniowski
 - wolontariat
 - harcerstwo
 - stowarzyszenia i fundacje, które kierują świadomą pracą na rzecz innych, rozwijają zainteresowania i wzbogacają rozwój osobowości.
6. Współpracę z MOK, KCPR i CSiR, propagowanie zajęć w/w placówkach
7. Prowadzenie zajęć poświęconych propagowaniu różnych form spędzania czasu.

IV. INTERWENCYJNA DZIAŁALNOŚĆ SZKOŁY

W zakresie udzielania konkretnej pomocy w obszarze: eksperymentowania ucznia z używkami (palenie papierosów, picie alkoholu, zażywanie narkotyków, dopalaczy), agresji i przemocy rówieśniczej, naruszania dyscypliny szkolnej (wagary, ucieczki, niska frekwencja) i szeroko pojętej demoralizacji.

- Rozmowy interwencyjne z zainteresowanymi osobami (uczniowie, rodzice...)
- Zobowiązanie rodziców/ prawnych opiekunów do stałego informowania szkoły o udziale dziecka w terapii lub zajęciach korekcyjnych
- Motywowanie rodziców/prawnych opiekunów oraz uczniów do uczestnictwa w zajęciach specjalistycznych (terapeutycznych, korekcyjnych, wyrównawczych).
- Wskazanie rodzicom osób i instytucji udzielających pomocy i wsparcia w sytuacji kryzysu.
- Działania zgodne z procedurami postępowania w przypadku zagrożenia ucznia przestępczością i demoralizacją.