

Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania

w Gimnazjum Nr 1

w Konstantynowie Łódzkim

§ 1

Ocenianie ma celu:

- a) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie,
- b) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju,
- c) motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- d) dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- e) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

§ 2

- 1) Rok szkolny jest podzielony na dwa półrocza:
 - I półrocze rozpoczyna się w pierwszym powszednim dniu września, z wyjątkiem soboty i trwa do ostatniej soboty miesiąca stycznia, poprzedzającej ferie zimowe,
 - II półrocze rozpoczyna się w pierwszy poniedziałek po klasyfikacji śródrocznej, a kończy się w ostatni piątek miesiąca czerwca”
- 2) Na początku każdego roku szkolnego nauczyciele informują uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów, o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (półrocznej) oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
- 3) Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
- 4) Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie opinii publicznej poradni specjalistycznej, dostosować określone wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom następuje także na podstawie opinii niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej, o której mowa w art. 71 b ust. 3b ustawy z dnia 7 września 1991r o systemie oświaty. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania, dostosowanie wymagań edukacyjnych, do

indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

- 5) Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.
 - 6) Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
 - 7) Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych, informatyki lub technologii informacyjnej na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych, informatyki lub technologii informacyjnej uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej (półrocznej) oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
- Dyrektor szkoły, na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, zwalnia do końca danego etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego. W przypadku ucznia, o którym mowa powyżej, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania zwolnienie z nauki drugiego języka obcego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
- 8) Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów). Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustnie uzasadnia ustaloną ocenę”.

§ 3

Głównymi źródłami informacji o osiągnięciach uczniów są:

- 1) wypowiedzi ustne,
- 2) prace klasowe,
 - a) przewiduje się przeprowadzenie maksymalnie czterech prac klasowych w półroczu z jednego przedmiotu,
 - b) prace klasowe są obowiązkowe,
 - c) uczeń opuszczający pracę klasową ma obowiązek napisać ją w terminie trzech tygodni od dnia powrotu do szkoły. Nie ocenia się ucznia przez trzy dni po usprawiedliwionej nieobecności w szkole trwającej co najmniej 5 dni, o ile zainteresowany nie zdecyduje inaczej,
 - d) praca klasowa jest zapowiedziana tydzień wcześniej i omówiony jest jej zakres,
 - e) w jednym tygodniu mogą odbyć się dwie, a w wyjątkowych przypadkach trzy prace klasowe (nie dotyczy poprawy pracy klasowej),
 - f) w jednym dniu nie mogą odbyć się dwie prace klasowe (nie dotyczy poprawy pracy klasowej),
 - g) uczeń ma możliwość poprawić jeden raz każdą ocenę niedostateczną z pracy klasowej w terminie jednego tygodnia od oddania sprawdzonych prac (wówczas pod uwagę brana jest ocena z poprawy),

- h) uczeń ma możliwość poprawić jeden raz w półroczu jedną ocenę z pracy klasowej inną niż niedostateczną w terminie jednego tygodnia od oddania sprawdzonych prac (wówczas pod uwagę brana jest ocena z poprawy),
- i) zapis ocen z pracy klasowej i poprawy powinien mieć postać np.: 2/3
- 3) prace domowe krótkoterminowe,
- 4) prace domowe długoterminowe,
- 5) sprawdziany,
- a) krótkie 10-15 minutowe sprawdziany mogą być nie zapowiedziane i nie podlegają poprawie,
- b) obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji,
- 6) praca na lekcji,
- 7) praca w grupach,
- 8) wytwory prac uczniowskich.

Dowody osiągnięć szkolnych ucznia (prace klasowe, wytwory pracy ucznia) gromadzone są przez nauczyciela danego przedmiotu i przechowywane do końca danego roku szkolnego. Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów), sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom).

§ 4

- 1) Oceny bieżące, śródroczne, roczne i końcowe są ocenami stopniowymi w skali:

celujący	6
bardzo dobry	5
dobry	4
dostateczny	3
dopuszczający	2
niedostateczny	1
 - 2) Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną (półroczną) ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim bądź laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej (półrocznej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.”
- Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:
- a) posiada duży zakres wiadomości, szerszy niż wymagania na stopień bardzo dobry, jego wiadomości powiązane są ze sobą w systematyczny układ,
 - b) rozumie uogólnienia i związki między nimi, oraz wyjaśnia zjawiska bez żadnej ingerencji z zewnątrz,
 - c) samodzielnie i sprawnie posługuje się wiedzą do celów teoretycznych i praktycznych,
 - d) jego wypowiedzi cechuje poprawny język, styl i swoboda posługiwania się terminologią naukową,
 - e) osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.
- 3) Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:
 - a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu, jego wiadomości powiązane są ze sobą w logiczny układ,
 - b) właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska bez ingerencji nauczyciela,

- c) umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez pomocy nauczyciela,
 - d) jego wypowiedzi cechuje poprawny język i styl, właściwie posługuje się terminologią naukową.
- 4) Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:
- a) opanował w pełni wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej kształcenia ogólnego,
 - b) poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska przy inspiracji nauczyciela,
 - c) poprawnie stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych przy inspiracji nauczyciela,
 - d) jego wypowiedzi pozbawione są błędów językowych i usterek stylistycznych, podstawowe pojęcia i prawa ujmuje w terminach naukowych.
- 5) Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:
- a) opanował zakres materiału programowego ograniczony do treści podstawowych z danego przedmiotu, jego wiadomości połączone są związkami logicznymi,
 - b) dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela,
 - c) potrafi stosować wiedzę dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela,
 - d) w jego wypowiedziach można zauważyć nieliczne błędy, wiadomości przekazuje w języku zbliżonym do potocznego.
- 6) Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:
- a) ma braki w opanowaniu podstawowego materiału programowego, które nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności z danego przedmiotu nauczania w ciągu dalszej nauki,
 - b) ma znaczne trudności w rozumieniu uogólnień i wyjaśnianiu zjawisk ,
 - c) wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela,
 - d) w jego wypowiedziach można zauważyć liczne błędy i nieporadny styl, ma trudności w wysławianiu się.
- 7) Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:
- a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego danego przedmiotu nauczania, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
 - b) nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o elementarnym stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela,
 - c) nie rozumie uogólnień i nie umie wyjaśniać zjawisk,
 - d) popełnia bardzo liczne błędy, jego styl jest rażąco nieporadny, ma duże trudności w wysławianiu się.
- 8) Uczeń, który otrzymał na I półroczu ocenę niedostateczną lub nie został klasyfikowany w I półroczu zobowiązany jest w czasie pierwszego miesiąca II półrocza do uzupełnienia tych treści przedmiotowych, które będą niezbędne do realizacji programu. Zakres tych treści i formę sprawdzania wiadomości ustala nauczyciel przedmiotu.
- 9) Jeśli w wyniku klasyfikacji śródrocznej lub rocznej nauczyciel przedmiotu stwierdzi, iż poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwia lub utrudnia kontynuację nauki w II półroczu, bądź w klasie programowo wyższej szkoła stwarza szansę uzupełnienia braków poprzez:
- a) współpracę z poradnią psychologiczno-pedagogiczną w zakresie metod pracy z uczniem i zakresu wymagań,
 - b) współpracę z rodzicami,

- c) uczestnictwo ucznia w zajęciach wyrównawczych w miarę posiadanych przez szkołę środków,
 - d) organizację pomocy koleżeńskiej,
 - e) dostosowanie wymagań edukacyjnych do poziomu ucznia.
- 10) O przewidywanej ocenie śródrocznej, rocznej lub końcowej uczeń jest informowany najpóźniej jeden tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej. W tym terminie przewidywane oceny śródroczne, rocznej lub końcowe są wpisywane na kartę ocen przez wychowawcę i powinny być podpisane przez rodziców (prawnych opiekunów). Ostateczna ocena jest wystawiana jeden tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
- 11) O przewidywanej ocenie niedostatecznej śródrocznej, rocznej lub końcowej uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) są informowani jeden miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej. Informacja ta powinna być potwierdzona podpisem w dzienniku. W przypadku braku możliwości uzyskania podpisu rodzica (prawnego opiekuna) szkoła wysyła informację listem poleconym.

§ 5

- 1) Oceny zachowania bieżące, śródroczne, roczne lub końcowe ustala się według skali: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne.
- 2) Śródroczna i końcowa ocena zachowania uwzględnia w szczególności:
 - a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - b) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - c) dbałość o honor i tradycję szkoły;
 - d) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - f) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - g) okazywanie szacunku innym osobom.

W Gimnazjum Nr 1 w Konstancynie Łódzkim przy ustalaniu oceny zachowania śródrocznej, rocznej lub końcowej bierze się pod uwagę kryteria zawarte w Wewnętrzny Szkolnym Systemie Oceniania.

- 3) Ocena zachowania nie ma wpływu na:
 - a) Ocenę z zajęć edukacyjnych
 - b) Promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły z zastrzeżeniem punktu 4;
- 4) Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.”
- 5) Tryb wystawiania oceny zachowania:
 - a) wychowawca przez całe półrocze zbiera informacje o uczniu (do tego celu służą zeszyty uwag i pochwał)
 - b) w ciągu półrocza wychowawca przynajmniej 2 razy ocenia zachowanie ucznia,
 - c) na lekcji do dyspozycji wychowawcy klasowego przed końcem półrocza uczeń ma możliwość dokonania oceny swojego zachowania i zachowania kolegów,
 - d) śródroczną, roczną ocenę zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, pracowników szkoły, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia,
 - e) wychowawca wystawia ocenę zachowania i ją motywuje.
- 6) O przewidywanej ocenie śródrocznej, rocznej lub końcowej zachowania uczeń jest informowany dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.

Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena zachowania jest ostateczna, jeśli została ustalona zgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu jej ustalania .

§ 6

Rodzaje egzaminów obowiązujących w gimnazjum:

- a) klasyfikacyjny,
- b) poprawkowy,
- c) odwołanie się od oceny z przedmiotu.

§ 7

- 1) Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
- 2) Uczeń nie klasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny. Termin egzaminu klasyfikacyjnego wyznacza dyrektor szkoły w porozumieniu z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
- 3) Uczeń nie klasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny, jeżeli rada pedagogiczna wyrazi zgodę na przeprowadzenie tego egzaminu. Wówczas stosuje się następującą procedurę:
 - a) uczeń bądź jego rodzice (prawni opiekunowie) przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej składają podanie do dyrektora szkoły o przeprowadzenie egzaminu,
 - b) dyrektor wyznacza termin egzaminu klasyfikacyjnego w porozumieniu z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
- 4) Egzamin klasyfikacyjny może być przeprowadzony z dowolnej liczby przedmiotów.
- 5) W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów- rodzice (prawni opiekunowie) ucznia. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności wskazanego przez dyrektora szkoły, nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych. W przypadku ucznia spełniającego obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą dyrektor powołuje komisję egzaminacyjną w składzie:
 - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji;
 - b) nauczyciele zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy.
- 6) Zestaw pytań egzaminacyjnych obejmujący materiał nauczania danego przedmiotu przygotowuje nauczyciel przedmiotu, a opiniuje przewodniczący zespołu przedmiotowego lub wskazana przez niego osoba.
- 7) W wyniku egzaminu klasyfikacyjnego uczeń może otrzymać dowolną ocenę.
- 8) Jeżeli w wyniku przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego na koniec roku szkolnego uczeń otrzyma:
 - a) jedną ocenę niedostateczną - może przystąpić do egzaminu poprawkowego,
 - b) dwie oceny niedostateczne - może przystąpić do egzaminu poprawkowego, o ile rada pedagogiczna wyrazi na to zgodę,
 - c) trzy lub więcej ocen niedostatecznych - nie jest promowany do klasy wyższej i powtarza klasę.
- 9) Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń realizujący indywidualny tok lub program nauki oraz uczeń spełniający obowiązek nauki poza szkołą. Egzamin ten nie obejmuje

obowiązkowych zajęć edukacyjnych: technika, plastyka, muzyka, wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.

- 10) Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do 30 września.
- 11) Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności z większości przedmiotów otrzymuje ocenę naganną z zachowania. Nie ustala się oceny z zachowania uczniowi nieklasyfikowanemu z powodu choroby.
- 12) W przypadku nie klasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany”.
- 13) Ustalona przez nauczyciela ocena z zajęć edukacyjnych jest ostateczna. Może być ona zmieniona tylko w wyniku egzaminu.

§ 8

- 1) Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć. O decyzji zdawania egzaminu poprawkowego uczeń informuje dyrektora szkoły do 25 czerwca.
- 2) Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz części ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, techniki, zajęć technicznych, informatyki, technologii informacyjnej, zajęć komputerowych oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.”
- 3) Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły. Przypada on w ostatnim tygodniu ferii letnich.
- 4) Zestaw pytań egzaminacyjnych obejmujący materiał nauczania na ocenę dopuszczającą przygotowuje nauczyciel przedmiotu, a opiniuje przewodniczący zespołu przedmiotowego lub osoba przez niego wskazana.
- 5) Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi:
 - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
 - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako egzaminujący,
 - c) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne – jako członek komisji.
- 6) Nauczyciel, o którym mowa w punkcie litera b, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
- 7) Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego nie otrzymuje promocji i powtarza klasę. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia i jego stosunek do obowiązków szkolnych, rada pedagogiczna może jeden raz promować ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych zajęć edukacyjnych. Pod warunkiem, że te zajęcia edukacyjne są zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej. Uczeń, który otrzymał w ten sposób promocję, zobowiązany jest w czasie I półrocza do uzupełnienia tych treści przedmiotowych, które będą niezbędne do realizacji programu. Zakres tych treści i formę ich sprawdzania ustala nauczyciel przedmiotu.

§ 9

- 1) Sprawdzian, o którym mowa, przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń. Termin sprawdzianu, uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
- 2) Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna (półroczna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
- 3) W przypadku stwierdzenia, że roczna (półroczna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny , dyrektor szkoły powołuje komisję, która w przypadku rocznej (półrocznej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną (półroczną) ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych.
- 4) Termin sprawdzianu, uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami.
- 5) W skład komisji wchodzi:
 - dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji,
 - nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
 - dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu, prowadzący takie same zajęcia edukacyjne.
- 6) Nauczyciel, o którym mowa w ust.4 litera b może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
- 7) Ustalona przez komisję roczna (półroczna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna z wyjątkiem niedostatecznej rocznej (półrocznej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
- 8) Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
- 9) Przepisy ust.1-7 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej (półrocznej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku, ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

§ 10

Postanowienia wspólne dla egzaminów:

- 1) Egzaminy przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, z wyjątkiem egzaminów z plastyki, muzyki, techniki, informatyki i wychowania fizycznego, które to egzaminy mają przede wszystkim formę zadań praktycznych
- 2) Z przeprowadzonego egzaminu sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - a) skład komisji,
 - b) termin egzaminu,
 - c) pytania egzaminacyjne,
 - d) wynik egzaminu oraz uzyskana ocenę.

Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

- 3) Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu w wyznaczonym terminie może przystąpić do niego w dodatkowym terminie określonym przez dyrektora szkoły.

§ 11

Tryb odwoławczy od oceny zachowania

- 1) Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo do odwołania się od rocznej oceny zachowania, jeśli uważają, że nie została zachowana procedura wystawiania tej oceny
- 2) Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) składają umotywowane odwołanie od oceny do dyrektora szkoły w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych..
- 3) Dyrektor rozpatruje odwołanie. Jeśli procedura wystawiania oceny nie została zachowana, dyrektor powołuje komisję, która ustala roczną ocenę zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów, w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
- 4) W skład komisji wchodzi:
 - dyrektor lub zastępca dyrektora szkoły jako przewodniczący komisji,
 - wychowawca klasy,
 - wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
 - pedagog,
 - psycholog,
 - przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
 - przedstawiciel rady rodziców.
- 5) Ustalona przez komisję roczna ocena zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.
- 6) Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - a) skład komisji,
 - b) termin posiedzenia komisji,
 - c) wynik głosowania,
 - d) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

- 7) Od ustalonej przez komisję oceny nie przysługuje odwołanie.

§ 12

1. Uczniowie gimnazjum biorą udział w realizacji projektu edukacyjnego.
2. Projekt edukacyjny jest zespołowym, planowym działaniem uczniów, mającym na celu rozwiązanie konkretnego problemu, z zastosowaniem różnorodnych metod.
3. Zakres tematyczny projektu edukacyjnego może dotyczyć wybranych treści nauczania określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla gimnazjów lub wykraczać poza te treści.
4. Projekt edukacyjny jest realizowany przez zespół uczniów pod opieką nauczyciela i obejmuje następujące działania:
 - 1) wybranie tematu projektu edukacyjnego;
 - 2) określenie celów projektu edukacyjnego i zaplanowanie etapów jego realizacji;
 - 3) wykonanie zaplanowanych działań;
 - 4) publiczne przedstawienie rezultatów projektu edukacyjnego.

5. Szczegółowe warunki realizacji projektu edukacyjnego określa dyrektor gimnazjum w porozumieniu z radą pedagogiczną (w załączniku do statutu).
6. Kryteria oceniania zachowania ucznia gimnazjum zawarte w ocenianiu wewnątrzszkolnym uwzględniają udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego.
7. Wychowawca klasy na początku roku szkolnego, w którym uczniowie będą realizować projekt edukacyjny, informuje uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach realizacji projektu edukacyjnego.
8. Informacje o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego oraz temat projektu edukacyjnego wpisuje się na świadectwie ukończenia gimnazjum.
9. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, uniemożliwiających udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego, dyrektor gimnazjum może zwolnić ucznia z realizacji projektu edukacyjnego.
10. W przypadkach, o których mowa w ust. 9, na świadectwie ukończenia gimnazjum w miejscu przeznaczonym na wpisanie informacji o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”

§ 13

Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne lub religię, albo etykę, do średniej ocen wlicza się także roczne oceny uzyskane z tych zajęć.

- 1) Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania oraz religii lub etyki, uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej z zastrzeżeniem § 57 pkt.10, §58 pkt.7, §55 pkt.4.
- 2) Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz religii lub etyki średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.
- 3) Uczeń kończy gimnazjum, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz religii lub etyki uzyskane w klasie trzeciej i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych, uzyskał oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych wyższe od oceny niedostatecznej z zastrzeżeniem §55 pkt.4b) oraz przystąpił do egzaminu gimnazjalnego.
- 4) Uczeń kończy gimnazjum z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, o której mowa w pkt.1, uzyskał z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz religii lub średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.
- 5) W trzeciej klasie gimnazjum okręgowa komisja egzaminacyjna przeprowadza egzamin obejmujący:
 - a) umiejętności i wiadomości z zakresu przedmiotów humanistycznych,
 - b) umiejętności i wiadomości z zakresu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych,
 - c) wiadomości i umiejętności z zakresu języka obcego nowożytnego, którego uczniowie uczą się jako przedmiotu obowiązkowego.Umiejętności i wiadomości z poszczególnych części egzaminów zawarte są w podstawie programowej i określone są odrębnymi przepisami.
- 6) Egzamin gimnazjalny ma charakter powszechny i obowiązkowy. Uczeń z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim ze sprzężoną niepełnosprawnością, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, który nie rokuje kontynuowania nauki w szkole ponadgimnazjalnej , może być zwolniony przez dyrektora komisji okręgowej z obowiązku

- przystąpienia do egzaminu gimnazjalnego, na wniosek rodziców (prawnych opiekunów), zaopiniowany przez dyrektora szkoły.
- 7) Egzamin gimnazjalny przeprowadza się w kwietniu w terminie ustalonym przez dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.
 - 8) Uczniowie z potwierdzonymi dysfunkcjami mają prawo przystąpić do egzaminu w formie dostosowanej do ich dysfunkcji.
 - 9) Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim z zakresu jednego z grupy przedmiotów objętych egzaminem gimnazjalnym są zwolnieni z odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego na podstawie zaświadczenia stwierdzającego uzyskanie tytułu odpowiednio laureata lub finalisty. Zaświadczenie przedkłada się przewodniczącemu szkolnego zespołu egzaminacyjnego.
 - 10) Zwolnienie z części egzaminu gimnazjalnego jest równoznaczne z uzyskaniem z tej części najwyższego wyniku.
 - 11) Uczeń, który z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpił do egzaminu gimnazjalnego lub odpowiedniej części tego egzaminu w ustalonym terminie albo przerwał egzamin gimnazjalny, przystępuje do egzaminu gimnazjalnego lub odpowiedniej części tego egzaminu w dodatkowym terminie ustalonym przez dyrektora Komisji Centralnej, nie później niż do 20 sierpnia danego roku, w miejscu wskazanym przez dyrektora Komisji Okręgowej.
 - 12) Uczeń, który nie przystąpił do egzaminu gimnazjalnego w terminie do dnia 20 sierpnia danego roku, powtarza ostatnią klasę gimnazjum oraz przystępuje do egzaminu gimnazjalnego w następnym roku z zastrzeżeniem ust.9.
 - 13) W szczególnych przypadkach losowych bądź zdrowotnych, uniemożliwiających przystąpienie do egzaminu gimnazjalnego w terminie do dnia 20 sierpnia danego roku, dyrektor komisji okręgowej, na udokumentowany wniosek dyrektora szkoły, może zwolnić ucznia z obowiązku przystąpienia do egzaminu gimnazjalnego. Dyrektor szkoły składa wniosek w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami) ucznia.
 - 14) Wynik egzaminu nie wpływa na ukończenie gimnazjum
 - 15) Uczeń, może w terminie dwóch dni od daty egzaminu gimnazjalnego zgłosić zastrzeżenia do dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej, jeżeli uzna , że w trakcie egzaminu zostały naruszone przepisy dotyczące jego przeprowadzenia.

Załącznik 1

Obowiązuje w klasach, w których uczniowie nie realizują projektu edukacyjnego

Regulamin oceniania zachowania

I STOSUNEK DO NAUKI

4 pkt Rzetelne i sumienne w ciągu całego semestru
3-1pkt Przeciętny
0 pkt nieodpowiedni

II WNIESIONY WKŁAD PRACY W DZIAŁALNOŚĆ SZKOŁY I POZA NIĄ

4 pkt Osiągnięcia naukowe, artystyczne, sportowe w imprezach na szczeblu ponadszkolnym. Reprezentowanie szkoły w środowisku lokalnym
3 pkt Aktywność na terenie szkoły. Udział w imprezach pozalekcyjnych i szkolnych
2 pkt Działalność na forum klasy, na przykład pełnienie przewodniczącego klasy
0 pkt Brak zaangażowania w życie szkoły i klasy

III KULTURA W STOSUNKACH Z LUDŹMI, DBAŁOŚĆ O PIĘKNO MOWY OJCZYSTEJ

6 pkt Taktowny, życzliwy, z wysoką kulturą słowa i dyskusji
4-3 pkt Zdarzyło się mu być nietaktownym, użyć wulgarnych słów, ale pod wpływem zwróconej uwagi nastąpiła poprawa
2-1 pkt Zdarza się, że uczeń jest nietaktowny, używa wulgarnych słów, nie zawsze właściwie reaguje na uwagi
0 pkt Nietaktowny, wulgarny, agresywny w mowie

IV WYGLĄD ZEWNĘTRZNY

3 pkt Stosownie ubrany, dba o swój wygląd, zawsze zmienia obuwie
2-1 pkt Zdarzyło mu się być niestosownie lub niehigienicznie ubranym, zapomnieć zmieniać obuwie
0 pkt. Nie dba o higienę, jest niestosownie ubrany (farbuje włosy, stosuje makijaż, długie lub pomalowane paznokcie, kolczyki u chłopców, noszenie czapki na terenie szkoły, częsty brak obuwia na zmianę)

V POCZUCIE ODPOWIEDZIALNOŚCI

3 pkt Dotrzymuje ustalonych terminów (np. oddaje na czas książki do biblioteki), rzetelnie wywiązuje się z powierzonych zadań.
2 – 1 pkt Zdarzyło mu się nie dotrzymać ustalonych terminów, nie zawsze wykonuje powierzone mu zadania
0 pkt Nie dotrzymuje ustalonych terminów, nie wykonuje powierzonych zadań

VI POSTAWA SPOŁECZNA I MORALNA

5 pkt Uczciwy, szanujący godność i pracę oraz mienie swoje, innych i szkoły. Koleżeński, reaguje na przejawy zła, pomaga innym
4 -3 pkt Zdarzyło się, że uczeń nie postąpił zgodnie z zasadą uczciwości w stosunkach międzyludzkich lub nie zareagował na ewidentny przejaw zła. Uchybił godności własnej lub innej osoby. Pod wpływem zwróconej uwagi nastąpiła poprawa (np. drobne kłamstwa, przezywanie kogoś, nie przynoszenie zwolnień)

2 – 1 pkt Zdarza się, że uczeń jest nieuczciwy w stosunkach między kolegami
0 pkt Postępuje nieuczciwie, nie szanuje godności, pracy, mienia. Jest obojętny wobec przejawów zła a zwracane uwagi nie przynoszą skutków.

VII ZASADY BEZPIECZEŃSTWA

5 pkt Przestrzega zasad bezpieczeństwa, prawidłowo reaguje na przejawy zagrożenia zdrowia lub życia.
2 – 1 pkt Zdarzyło się, że uczeń spowodował zagrożenie bezpieczeństwa własnego lub innych osób, lub zlekceważył takie zagrożenie, ale reaguje na zwracane uwagi.
0 pkt Stwarza zagrożenie (ale nie jest to zagrożenie życia lub zdrowia) lub lekceważy zagrożenie mimo zwracanej uwagi.

VIII POSTAWA WOBEC NAŁOGÓW I UZALEŻNIEŃ W SZKOLE I POZA NIĄ

5 pkt Nie stwierdzono u niego żadnych nałogów lub uzależnień, wykazuje postawę asertywną wobec uzależnień
2 – 1 pkt Zdarza się, że wykazuje postawę akceptacji lub obojętności wobec uzależnień
0 pkt Pali papierosy

Razem do zdobycia jest **35 pkt.**, poszczególnym ocenom zachowanie przypisuje się następującą liczbę punktów:

- 35-32** – wzorowe
- 31-27** – bardzo dobre
- 26-21** – dobre
- 20-15** – poprawne
- 14-10** – nieodpowiednie
- 9-0** – naganne

Załącznik 2

Obowiązuje w klasach, w których uczniowie realizują projekt edukacyjny

Regulamin oceniania zachowania

I STOSUNEK DO NAUKI

4 pkt Rzetelne i sumienne w ciągu całego semestru
3-1pkt Przeciętny
0 pkt nieodpowiedni

II WNIESIONY WKŁAD PRACY W DZIAŁALNOŚĆ SZKOŁY I POZA NIĄ

4 pkt Osiągnięcia naukowe, artystyczne, sportowe w imprezach na szczeblu ponadszkolnym. Reprezentowanie szkoły w środowisku lokalnym
3 pkt Aktywność na terenie szkoły. Udział w imprezach pozalekcyjnych i szkolnych
2 pkt Działalność na forum klasy, na przykład pełnienie przewodniczącego klasy
0 pkt Brak zaangażowania w życie szkoły i klasy

III KULTURA W STOSUNKACH Z LUDŹMI, DBAŁOŚĆ O PIĘKNO MOWY OJCZYSTEJ

6 pkt Taktowny, życzliwy, z wysoką kulturą słowa i dyskusji
4-3 pkt Zdarzyło się mu być nietaktownym, użyć wulgarnych słów, ale pod wpływem zwróconej uwagi nastąpiła poprawa
2-1 pkt Zdarza się, że uczeń jest nietaktowny, używa wulgarnych słów, nie zawsze właściwie reaguje na uwagi
0 pkt Nietaktowny, wulgarny, agresywny w mowie

IV WYGLĄD ZEWNĘTRZNY

3 pkt Stosownie ubrany, dba o swój wygląd, zawsze zmienia obuwie
2-1 pkt Zdarzyło mu się być niestosownie lub niehigienicznie ubranym, zapomnieć zmieniać obuwie
0 pkt. Nie dba o higienę, jest niestosownie ubrany (farbuje włosy, stosuje makijaż, długie lub pomalowane paznokcie, kolczyki u chłopców, noszenie czapki na terenie szkoły, częsty brak obuwia na zmianę)

V POCZUCIE ODPOWIEDZIALNOŚCI

3 pkt Dotrzymuje ustalonych terminów (np. oddaje na czas książki do biblioteki), rzetelnie wywiązuje się z powierzonych zadań.
2 – 1 pkt Zdarzyło mu się nie dotrzymać ustalonych terminów, nie zawsze wykonuje powierzone mu zadania
0 pkt Nie dotrzymuje ustalonych terminów, nie wykonuje powierzonych zadań

VI POSTAWA SPOŁECZNA I MORALNA

5 pkt Uczciwy, szanujący godność i pracę oraz mienie swoje, innych i szkoły. Koleżeński, reaguje na przejawy zła, pomaga innym
4 -3 pkt Zdarzyło się, że uczeń nie postąpił zgodnie z zasadą uczciwości w stosunkach międzyludzkich lub nie zareagował na ewidentny przejaw zła. Uchybił godności własnej lub innej osoby. Pod wpływem zwróconej uwagi nastąpiła poprawa (np. drobne kłamstwa, przezywanie kogoś, nie przynoszenie zwolnień)

2 – 1 pkt Zdarza się, że uczeń jest nieuczciwy w stosunkach między kolegami
0 pkt Postępuje nieuczciwie, nie szanuje godności, pracy, mienia. Jest obojętny wobec przejawów zła a zwracane uwagi nie przynoszą skutków.

VII ZASADY BEZPIECZEŃSTWA

5 pkt Przestrzega zasad bezpieczeństwa, prawidłowo reaguje na przejawy zagrożenia zdrowia lub życia.
2 – 1 pkt Zdarzyło się, że uczeń spowodował zagrożenie bezpieczeństwa własnego lub innych osób, lub zlekceważył takie zagrożenie, ale reaguje na zwracane uwagi.
0 pkt Stwarza zagrożenie (ale nie jest to zagrożenie życia lub zdrowia) lub lekceważy zagrożenie mimo zwracanej uwagi.

VIII POSTAWA WOBEC NAŁOGÓW I UZALEŻNIEŃ W SZKOLE I POZA NIĄ

5 pkt Nie stwierdzono u niego żadnych nałogów lub uzależnień, wykazuje postawę asertywną wobec uzależnień
2 – 1 pkt Zdarza się, że wykazuje postawę akceptacji lub obojętności wobec uzależnień
0 pkt Pali papierosy

IX PROJEKT EDUKACYJNY

6 – 1pkt Liczbę punktów przyznaje uczniowi opiekun projektu edukacyjnego i przekazuje wychowawcy
--

Razem do zdobycia jest **41 pkt.**, poszczególnym ocenom zachowanie przypisuje się następującą liczbę punktów:

- 41 – 37 – wzorowe
- 36 – 31 – bardzo dobre
- 30 – 23 – dobre
- 22 – 17 – poprawne
- 16 – 10 – nieodpowiednie
- 9 – 0 – naganne

SYTUACJE WYJĄTKOWE NIE OBJĘTE POWYŻSZYM SCHEMATEM OCENIANIA:

1) Uczeń, niezależnie od liczby uzyskanych punktów **otrzymuje ocenę naganną** w następujących sytuacjach:

- a) gdy dokonała kradzieży lub brał w niej udział
- b) spowodował zagrożenie dla życia i zdrowia swojego, kolegów, pracowników szkoły lub innych osób
- c) uczestniczył w zajęciach, imprezach szkolnych będąc pod wpływem alkoholu lub innego środka odurzającego (narkotyki itp.) lub spożywał je, namawiał innych do zażycia na terenie szkoły

2) Uczeń, niezależnie od uzyskanej punktacji, w przypadku przekroczenia limitu godzin nieusprawiedliwionych, **otrzymuje ocenę zachowania według następującej skali:**

Ocena wzorowa- 7 godzin nieusprawiedliwionych w semestrze i 15 w roku szkolnym

Ocena bardzo dobra- 16 godzin nieusprawiedliwionych w semestrze i 30 w roku szkolnym

Ocena dobra – 25 godzin nieusprawiedliwionych w semestrze i 50 w roku szkolnym

Ocena poprawna – 40 godzin nieusprawiedliwionych w semestrze i 80 w roku szkolnym

Ocena nieodpowiednia – 60 godzin nieusprawiedliwionych w semestrze i 120 w roku szkolnym

Ocena naganna – ponad 60 godzin nieusprawiedliwionych w semestrze i 120 w roku szkolnym.

3) W szczególnych sytuacjach wychowawca klasy ma prawo podnieść lub obniżyć ocenę zachowania o jeden stopień niż wynikałoby to z punktacji uzyskanej przez ucznia.

PROCEDURA WYSTAWIANIA OCENY ZACHOWANIA:

- 1) Wychowawca przyznaje uczniom punkty biorąc pod uwagę 8 obszarów zachowania.
- 2) Wychowawca konsultuje ocenę zachowania z nauczycielami i pracownikami szkoły.
- 3) Wychowawca bierze pod uwagę sytuacje wyjątkowe, nie objęte punktacją.