

Regulamin oceniania zachowania

Obowiązuje w klasach, w których uczniowie nie realizują projektu edukacyjnego

I STOSUNEK DO NAUKI

4 pkt Rzetelne i sumienne w ciągu całego semestru
3-1pkt Przeciętny
0 pkt nieodpowiedni

II WNIESIONY WKŁAD PRACY W DZIAŁALNOŚĆ SZKOŁY I POZA NIĄ

4 pkt Osiągnięcia naukowe, artystyczne, sportowe w imprezach na szczeblu ponadszkolnym. Reprezentowanie szkoły w środowisku lokalnym
3 pkt Aktywność na terenie szkoły. Udział w imprezach pozalekcyjnych i szkolnych
2 pkt Działalność na forum klasy, na przykład pełnienie przewodniczącego klasy
0 pkt Brak zaangażowania w życie szkoły i klasy

III KULTURA W STOSUNKACH Z LUDŹMI, DBAŁOŚĆ O PIĘKNO MOWY OJCZYSTEJ

6 pkt Taktowny, życzliwy, z wysoką kulturą słowa i dyskusji
4-3 pkt Zdarzyło się mu być nietaktownym, użyć wulgarnych słów, ale pod wpływem zwróconej uwagi nastąpiła poprawa
2-1 pkt Zdarza się, że uczeń jest nietaktowny, używa wulgarnych słów, nie zawsze właściwie reaguje na uwagi
0 pkt Nietaktowny, wulgarny, agresywny w mowie

IV WYGLĄD ZEWNĘTRZNY

3 pkt Stosownie ubrany, dba o swój wygląd, zawsze zmienia obuwie
2-1 pkt Zdarzyło mu się być niestosownie lub niehigienicznie ubranym, zapomnieć zmieniać obuwie
0 pkt. Nie dba o higienę, jest niestosownie ubrany (farbuje włosy, stosuje makijaż, długie lub pomalowane paznokcie, kolczyki u chłopców, noszenie czapki na terenie szkoły, częsty brak obuwia na zmianę)

V POCZUCIE ODPOWIEDZIALNOŚCI

3 pkt Dotrzymuje ustalonych terminów (np. oddaje na czas książki do biblioteki), rzetelnie wywiązuje się z powierzonych zadań.
2 – 1 pkt Zdarzyło mu się nie dotrzymać ustalonych terminów, nie zawsze wykonuje powierzone mu zadania
0 pkt Nie dotrzymuje ustalonych terminów, nie wykonuje powierzonych zadań

VI POSTAWA SPOŁECZNA I MORALNA

5 pkt Uczciwy, szanujący godność i pracę oraz mienie swoje, innych i szkoły. Koleżeński, reaguje na przejawy zła, pomaga innym
4 -3 pkt Zdarzyło się, że uczeń nie postąpił zgodnie z zasadą uczciwości w stosunkach międzyludzkich lub nie zareagował na ewidentny przejaw zła. Uchybił godności własnej lub innej osoby. Pod wpływem zwróconej uwagi nastąpiła poprawa (np. drobne kłamstwa, przezywanie kogoś, nie przynoszenie zwolnień)
2 – 1 pkt Zdarza się, że uczeń jest nieuczciwy w stosunkach między kolegami

0 pkt Postępuje nieuczciwie, nie szanuje godności, pracy, mienia. Jest obojętny wobec przejawów zła a zwracane uwagi nie przynoszą skutków.

VII ZASADY BEZPIECZEŃSTWA

5 pkt Przestrzega zasad bezpieczeństwa, prawidłowo reaguje na przejawy zagrożenia zdrowia lub życia.
--

2 – 1 pkt Zdarzyło się, że uczeń spowodował zagrożenie bezpieczeństwa własnego lub innych osób, lub zlekceważył takie zagrożenie, ale reaguje na zwracane uwagi.
--

0 pkt Stwarza zagrożenie (ale nie jest to zagrożenie życia lub zdrowia) lub lekceważy zagrożenie mimo zwracanej uwagi.
--

VIII POSTAWA WOBEC NAŁOGÓW I UZALEŻNIEŃ W SZKOLE I POZA NIĄ

5 pkt Nie stwierdzono u niego żadnych nałogów lub uzależnień, wykazuje postawę asertywną wobec uzależnień

2 – 1 pkt Zdarza się, że wykazuje postawę akceptacji lub obojętności wobec uzależnień

0 pkt Pali papierosy

Razem do zdobycia jest **35 pkt.**, poszczególnym ocenom zachowanie przypisuje się następującą liczbę punktów:

35-32 – wzorowe

31-27 – bardzo dobre

26-21 – dobre

20-15 – poprawne

14-10 – nieodpowiednie

9-0 – naganne

Regulamin oceniania zachowania

Obowiązuje w klasach, w których uczniowie realizują projekt edukacyjny

I STOSUNEK DO NAUKI

4 pkt Rzetelne i sumienne w ciągu całego semestru
3-1pkt Przeciętny
0 pkt nieodpowiedni

II WNIESIONY WKŁAD PRACY W DZIAŁALNOŚĆ SZKOŁY I POZA NIĄ

4 pkt Osiągnięcia naukowe, artystyczne, sportowe w imprezach na szczeblu ponadszkolnym. Reprezentowanie szkoły w środowisku lokalnym
3 pkt Aktywność na terenie szkoły. Udział w imprezach pozalekcyjnych i szkolnych
2 pkt Działalność na forum klasy, na przykład pełnienie przewodniczącego klasy
0 pkt Brak zaangażowania w życie szkoły i klasy

III KULTURA W STOSUNKACH Z LUDŹMI, DBAŁOŚĆ O PIĘKNO MOWY OJCZYSTEJ

6 pkt Taktowny, życzliwy, z wysoką kulturą słowa i dyskusji
4-3 pkt Zdarzyło się mu być nietaktownym, użyć wulgarnych słów, ale pod wpływem zwróconej uwagi nastąpiła poprawa
2-1 pkt Zdarza się, że uczeń jest nietaktowny, używa wulgarnych słów, nie zawsze właściwie reaguje na uwagi
0 pkt Nietaktowny, wulgarny, agresywny w mowie

IV WYGLĄD ZEWNĘTRZNY

3 pkt Stosownie ubrany, dba o swój wygląd, zawsze zmienia obuwie
2-1 pkt Zdarzyło mu się być niestosownie lub niehigienicznie ubranym, zapomnieć zmieniać obuwie
0 pkt. Nie dba o higienę, jest niestosownie ubrany (farbuje włosy, stosuje makijaż, długie lub pomalowane paznokcie, kolczyki u chłopców, noszenie czapki na terenie szkoły, częsty brak obuwia na zmianę)

V POCZUCIE ODPOWIEDZIALNOŚCI

3 pkt Dotrzymuje ustalonych terminów (np. oddaje na czas książki do biblioteki), rzetelnie wywiązuje się z powierzonych zadań.
2 – 1 pkt Zdarzyło mu się nie dotrzymać ustalonych terminów, nie zawsze wykonuje powierzone mu zadania
0 pkt Nie dotrzymuje ustalonych terminów, nie wykonuje powierzonych zadań

VI POSTAWA SPOŁECZNA I MORALNA

5 pkt Uczciwy, szanujący godność i pracę oraz mienie swoje, innych i szkoły. Koleżeński, reaguje na przejawy zła, pomaga innym
4 -3 pkt Zdarzyło się, że uczeń nie postąpił zgodnie z zasadą uczciwości w stosunkach międzyludzkich lub nie zareagował na ewidentny przejaw zła. Uchybił godności własnej lub innej osoby. Pod wpływem zwróconej uwagi nastąpiła poprawa (np. drobne kłamstwa, przezywanie kogoś, nie przynoszenie zwolnień)
2 – 1 pkt Zdarza się, że uczeń jest nieuczciwy w stosunkach między kolegami

0 pkt Postępuje nieuczciwie, nie szanuje godności, pracy, mienia. Jest obojętny wobec przejawów zła a zwracane uwagi nie przynoszą skutków.

VII ZASADY BEZPIECZEŃSTWA

5 pkt Przestrzega zasad bezpieczeństwa, prawidłowo reaguje na przejawy zagrożenia zdrowia lub życia.

2 – 1 pkt Zdarzyło się, że uczeń spowodował zagrożenie bezpieczeństwa własnego lub innych osób, lub zlekceważył takie zagrożenie, ale reaguje na zwracane uwagi.

0 pkt Stwarza zagrożenie (ale nie jest to zagrożenie życia lub zdrowia) lub lekceważy zagrożenie mimo zwracanej uwagi.

VIII POSTAWA WOBEC NAŁOGÓW I UZALEŻNIEŃ W SZKOLE I POZA NIĄ

5 pkt Nie stwierdzono u niego żadnych nałogów lub uzależnień, wykazuje postawę asertywną wobec uzależnień

2 – 1 pkt Zdarza się, że wykazuje postawę akceptacji lub obojętności wobec uzależnień

0 pkt Pali papierosy

IX PROJEKT EDUKACYJNY

6 – 1pkt Liczbę punktów przyznaje uczniowi opiekun projektu edukacyjnego i przekazuje wychowawcy

Razem do zdobycia jest **41 pkt.**, poszczególnym ocenom zachowanie przypisuje się następującą liczbę punktów:

41 – 37 – wzorowe

36 – 31 – bardzo dobre

30 – 23 – dobre

22 – 17 – poprawne

16 – 10 – nieodpowiednie

9 – 0 – naganne

SYTUACJE WYJĄTKOWE NIEOBJĘTE POWYŻSZYM SCHEMATEM

OCENIANIA:

1) Uczeń, niezależnie od liczby uzyskanych punktów otrzymuje ocenę naganną w następujących sytuacjach:

a) gdy dokonała kradzieży lub brał w niej udział

b) spowodował zagrożenie dla życia i zdrowia swojego, kolegów, pracowników szkoły lub innych osób

c) uczestniczył w zajęciach, imprezach szkolnych będąc pod wpływem alkoholu lub innego środka odurzającego (narkotyki itp.) lub spożywał je, namawiał innych do zażycia na terenie szkoły

2) Uczeń, niezależnie od uzyskanej punktacji, w przypadku przekroczenia limitu godzin nieusprawiedliwionych, otrzymuje ocenę zachowania według następującej skali:

Ocena wzorowa- 7 godzin nieusprawiedliwionych w semestrze i 15 w roku szkolnym

Ocena bardzo dobra- 16 godzin nieusprawiedliwionych w semestrze i 30 w roku

szkolnym

Ocena dobra – 25 godzin nieusprawiedliwionych w semestrze i 50 w roku szkolnym

Ocena poprawna – 40 godzin nieusprawiedliwionych w semestrze i 80 w roku

szkolnym

Ocena nieodpowiednia – 60 godzin nieusprawiedliwionych w semestrze i 120 w roku

szkolnym

Ocena naganna – ponad 60 godzin nieusprawiedliwionych w semestrze i 120 w roku

szkolnym.

3) W szczególnych sytuacjach wychowawca klasy ma prawo podnieść lub obniżyć ocenę zachowania o jeden stopień niż wynikałoby to z punktacji uzyskanej przez ucznia.

PROCEDURA WYSTAWIANIA OCENY ZACHOWANIA:

- 1) Wychowawca przyznaje uczniom punkty biorąc pod uwagę 8 obszarów zachowania.
- 2) Wychowawca konsultuje ocenę zachowania z nauczycielami i pracownikami szkoły.
- 3) Wychowawca bierze pod uwagę sytuacje wyjątkowe, nie objęte punktacją.